

## **Беседы по правовому воспитанию спортсменов.**

### **Тема: "Правонарушение и наказание. Причина правонарушений"**

Есть такая поговорка "От сумы и тюрьмы не зарекайся". Она пришла к нам из далёкого прошлого и напоминает о неблагоприятных поворотах судьбы. Ведь за решётку из вас никто не стремится, но, однако ежегодно тысячи несовершеннолетних пополняют спецучреждения и колонии.

Поэтому главная задача беседы с вами - это предупредить об опасностях в играх с законом.

#### **Правонарушение и преступление.**

**Правонарушение**- это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу и караемое по закону. К правонарушению относятся аморальный поступок и аморальное поведение.

**Аморальный поступок**- это действие, нарушающее общепринятые моральные нормы( примеры аморальных поступков: грубить, курить, сорить в общественных местах, распивать спиртные напитки, сплетничать, жадничать и т.д.).

За аморальный поступок такого вида применяется административное наказание.

**Преступление**- это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания.(Примеры: кража, угон автосредств, вымогательство денег, кража личного имущества и др.)

#### **Отличие правонарушения от преступления:**

1. **Преступление** - это деяние, отличающееся особой опасностью для общества.

2. **Преступление** - это деяние совершенное виновно.

Словарная работа (новые слова):

**Спецшкола** - учебное заведение закрытого типа, где находятся малолетние преступники.

**СИЗО**-следственный изолятор- место, где находится подследственный в период следствия.

**Следствие**- выяснение причин, нахождение свидетелей преступления или правонарушения.

**Адвокат** - лицо, которое защищает интересы подсудимого в суде.

**ВТК**- воспитательно-трудовая колония - место, где отбывают наказание н/летние преступники.

**Дискуссия.** Разобрать со спортсменами ситуации и выяснить к чему могут привести такие "шалости":

1. завёл чужую машину, чтобы покататься (велосипед);
2. положил в карман нож и пошёл на дискотеку.
3. метнул камень в убегающего обидчика.

## **Виновность.**

**Вина**-это отношение лица к своему противоправному действию (поведению) и его последствиям.

Как только следственные органы доказали вину, наступает ответственность, далее наказание за совершенное действие. Суд признаёт человека виновным- это означает, что подсудимый понимал недопустимость своего поступка и к чему он приведёт.

Смягчение вины подсудимого-совершение преступления в состоянии крайней необходимости (самооборона, чистосердечное признание, по неосторожности, из-за преступной небрежности- не предвидел опасных последствий) преступной самонадеянности- знал, что совершает плохой поступок, но надеялся избежать наказания.

Вопрос к спортсменам: "Объясните, что такое умысел и умышленное преступление?".

Мысли великих людей:"Первое условие исправления человека- осознание и признание своей вины" Сенека - римский политический деятель, философ.

## **Что такое ответственность?**

Юридическая ответственность- это государственное принуждение к исполнению требований права, когда лицо, нарушавшее закон, обязано отвечать за свои поступки перед государством, обществом.

### **Виды ответственности:**

- дисциплинарная;
- гражданско-правовая;
- административная;
- уголовная.

Самый строгий вид ответственности - это уголовная, она наступает с 14 лет.

### **Когда наступает уголовная ответственность:**

- совершение преступного деяния;
- приготовление к преступному деянию;
- покушение на преступление (когда преступление сорвалось, но готовилось);
- соучастие в преступлении (ответственность у того, кто находится вместе с теми, кто совершает преступление).

**Уголовная ответственность с 14 лет наступает за следующие преступления:**

- убийство;
- умышленное причинение вреда здоровью;
- похищение человека;
- изнасилование;
- кража, грабёж, разбой;
- вымогательство;
- угон транспортного средства;

- умышленное уничтожение или повреждение имущества;
- терроризм;
- захват заложника;
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
- хулиганство;
- вандализм;
- хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств;
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ;
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

### **Какова ответственность тех, кому ещё не исполнилось 14 лет?**

Их не судят. К ним применяют принудительные меры: отправляют в спецшколу.

**Работа со спортсменами.** Вопрос: "Что такое соучастие в преступлении. Как вы это понимаете? Можно провести тест "Ваше чувство ответственности".

### **Взыскания и наказания.**

За совершение административных нарушений применяются следующие взыскания:

- предупреждение;
- штраф;
- конфискация орудия, с помощью которого совершено административное правонарушение;
- лишение специального права ( управление автомобилем, охоты и т.д.);
- административный арест (15 суток).

Цель административного взыскания - предупреждение лица от совершения новых правонарушений.

### **Виды наказания, предусмотренные уголовным кодексом РФ:**

- штраф;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- конфискация имущества;
- ограничение свободы;
- арест;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

Цель уголовного наказания - это восстановление справедливости, исправление осужденного; предупреждение совершения новых преступлений.

Словарная работа:

Явка с повинной - добровольное личное обращение лица, совершившего преступление, с заявлением о нем, с намерением передать себя в руки правосудия( считается смягчающим обстоятельством).

## **Аморализм.**

**Аморализм** - аморальное поведение, пренебрежение к моральным нормам.

По статистике правонарушений среди н/летних, как правило, во время учёбы в школе отличались следующими аморальными поступками:

- плохо учились, бросали школу;
- курили и выпивали;
- потребляли наркотики;
- грубили сверстникам и взрослым;
- унижали маленьких и слабых;
- лгали даже без причин;
- доказывали свою правоту с помощью силы;
- играли в карты;
- разрисовывали стены;
- портили школьное имущество;
- совершали много других аморальных поступков.

### **Воспитательные трудовые колонии.**

Существуют мужские ВТК и женские ВТК для несовершеннолетних, где воспитываются и трудятся малолетние правонарушители.

Тот, кто с лёгкостью нарушает моральные нормы, легко нарушает и закон.

Почему люди так ведут себя? (Можно задать этот вопрос спортсменам для обсуждения.)

Потому, что всё это помогает получать "кайф". Но наступает момент, когда и этого становится мало, нужны новые ощущения. Путь к новым ощущениям обычно лежит через чужую квартиру, склад, киоск и т.д.

Самым опасным нарушением норм морали является употребление н/летними алкоголя. В пьяном дурмане совершается большинство правонарушений и преступлений. "Редкий вор и убийца совершает своё дело трезвым. Л.Н.Толстой"

Вопрос к спортсменам: Как потребление алкоголя влияет на совершение преступления?

### **Бездуховность.**

Большинство людей обладает духовностью. Под духовностью подразумевается наличие в человеке богатого внутреннего мира, души, умения её слушать.

Вопрос к спортсменам: «Как вы понимаете духовность и бездуховность человека?»

Почему бездуховность человека принято считать одной из причин правонарушений?

Бездуховный человек примитивен (очень прост) в своих желаниях. Это- поесть, поспать, выпить, затуманить мозги какой-нибудь гадостью, ощутить

свою власть и силу над другими и т.д., чтобы дни катились без напряжения и труда.

Каковы же источники бездуховности:

- пренебрежительное отношение к учёбе, занятиям;
- стремление к примитивному времяпрепровождению (просмотр видеофильмов: ужасы, боевики, порнография, мультики, фантастика и т.д., слушание песен с непристойным содержанием;
- преобладание материальных потребностей, "вещизм" (от слова "вещь", главная цель в жизни- приобретение различных вещей и материальных ценностей).

Вопросы к спортсменам: «Какие вы знаете материальные ценности?»

Словарь.

порнография- грубое, циничное изображение интимной жизни (для справки: ст.242 УК РФ- за незаконное распространение порнографии штраф в размере от 700 до 1000 минимальных окладов и лишение свободы до 2 лет).

### **Игра «Правовой турнир».**

**Цель:** формирование и закрепление правовой культуры подростков, прав и обязанностей спортсменов.

**Ход мероприятия.**

Группа делится на две команды. Конкурсные задания оцениваются: правильный ответ – 5 баллов, ответ с ошибкой, поправкой – 3 балла. Командам даются названия «Правовые ребята», «Умники и умницы».

Итак, турнир начинается!

#### **Конкурс 1. Разминка.**

Командам раздаются карточки с вопросами по правовой тематике, каждой команде по 3 вопроса. Время на обдумывание 10 минут (можно раздать бумагу и карандаш).

Вопросы:

1. Назовите основной закон государства? (Конституция).
2. Что такое преступление? (Общественно опасное действие).
3. Что такое алиби? (В уголовном процессе - обстоятельство, оправдывающее обвиняемого).
4. Назовите основные государственные символы. (Герб, флаг, гимн).
5. Что такое превышение необходимой обороны? (Превышение имеет место в том случае, когда обороняющийся прибегает к такому средству защиты, которое, как правило, кончается гибелью или тяжелым ранением).
6. С какого возраста граждане привлекаются к уголовной ответственности? (Уголовной ответственности подлежат все граждане, которым до совершения преступления исполнилось 16 лет, за особо тяжкие преступления закон предусматривает уголовную ответственность с 14 лет).
7. Какие общественные места вы знаете? Назови пять?
8. Какие виды тяжких преступлений вы знаете? Назови пять?

## **Конкурс 2. «Из практики следователя».**

Представьте, что вы -следователь и вам необходимо рассмотреть ситуации и назначить наказание.

Ситуация 1. Несовершеннолетние Максим (10 лет), Игорь (14 лет) и Роман (16 лет) совершили открытое хищение чужого имущества (грабёж) у гражданина, отобрав у него деньги (50 руб.) и часы. Кто из подростков будет сидеть на скамье подсудимых в суде? Кто из подростков будет рассматриваться на комиссии по делам несовершеннолетних? (Ответ: на скамье подсудимых будет сидеть Роман и Игорь, а Максим будет рассматриваться в комиссии по делам несовершеннолетних).

Блиц-вопрос: Будет ли наказаны подростки, если они употребляют токсические и наркотические вещества? Какое наказание их ожидает? Выберите правильный ответ: предупреждение, штраф, рассмотрение на комиссии по делам несовершеннолетних, направление на лечение в наркологический диспансер, направление в спецшколу, тюрьма.( правильные ответы подчёркнуты).

Ситуация 2. Трое подростков: Дима (10 лет), Саша (14 лет) и Ваня (16 лет) распивали вино в лесопарковой зоне и были задержаны сотрудниками милиции. Кто из ребят понесёт наказание, если административная ответственность наступает с 16 лет? ( Ответ: наказание понесёт Ваня, Саша будет строго предупреждён).

Блиц-вопрос: Будет ли наказаны подростки, если они употребляют токсические и наркотические вещества? Какое наказание их ожидает? Выберите правильный ответ: предупреждение, штраф, рассмотрение на комиссии по делам несовершеннолетних, направление на лечение в наркологический диспансер, направление в спецшколу, тюрьма.

(Правильные ответы подчёркнуты).

## **Конкурс 3. Права человека.**

Командам раздаются карточки с заданиями.

Задание 1. Напишите, какие вы знаете права и обязанности человека? (По пять того и другого).

Задание 2. Закончите фразы, касающиеся сказочных героев, необходимо определить, какое право сказочных героев нарушено и закончить фразу.

1.Полицейский из сказки А.Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушил его право на...(неприкосновенность жилища).

2. Балда из сказки А.С.Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на... (труд).

3. Иван- царевич из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на... (владение имуществом).

4. В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив его право на.... (жизнь).

## Конкурс 4. Узнай меня!

Команды с помощью подсказок должны определить о ком идёт речь (известные герои фильмов и сказок). На обдумывание даётся 3 минуты. Тренер зачитывает задание.

1. Он очень отважный милиционер. Его партнёр по работе - человек. Он - породистый пёс (Мухтар).

2. Он - фантастический герой, защитник будущего. Он - необычный персонаж, который владеет восточными единоборствами. Он - мутант. (Черепашки-ниндзя).

3. Он круглобокий. Его очень любят дети. Он ушёл от бабушки и от дедушки. (Колобок).

### Итог мероприятия.

Подсчитывается общее количество баллов команд. Команда, которая выиграла, получает Правовой диплом, другая команда Поощрительную грамоту.

### 1 Карточка с заданием к конкурсу 1.

1. Назовите основной закон государства?

2. Что такое преступление?

3. Что такое превышение необходимой обороны?

4. Какие общественные места вы знаете? Назови пять?

### 2 Карточка с заданием к конкурсу 1.

1. Что такое алиби?

2. Назовите основные государственные символы.

3. С какого возраста граждане привлекаются к уголовной ответственности?

4. Какие виды тяжких преступлений вы знаете? Назови пять?

### Ситуация к конкурсу 2.

Несовершеннолетние Максим (10 лет), Игорь (14 лет) и Роман (16 лет) совершили открытое хищение чужого имущества (грабёж) у гражданина, отобрав у него деньги (50 руб.) и часы. Кто из подростков будет сидеть на скамье подсудимых в суде? Кто из подростков будет рассматриваться на комиссии по делам несовершеннолетних?

Блиц-вопрос: Будет ли наказаны подростки, если они употребляют токсические и наркотические вещества? Какое наказание их ожидает? Выберите правильный ответ: предупреждение, штраф, рассмотрение на комиссии по делам несовершеннолетних, направление на лечение в наркологический диспансер, направление в спецшколу, тюрьма.

### Ситуация к конкурсу 2.

Трое подростков: Дима (10 лет), Саша (14 лет) и Ваня (16 лет) распивали вино в лесопарковой зоне и были задержаны сотрудниками милиции. Кто из ребят понесёт наказание, если административная ответственность наступает с 16 лет?

Блиц-вопрос: Будет ли наказаны подростки, если они употребляют токсические и наркотические вещества? Какое наказание их ожидает?



Выберите правильный ответ: предупреждение, штраф, рассмотрение на комиссии по делам несовершеннолетних, направление на лечение в наркологический диспансер, направление в спецшколу, тюрьму.

### Здание к конкурсу 3.

Задание 1. Напишите, какие вы знаете права и обязанности человека?

Обязанность \_\_\_\_\_ Право на \_\_\_\_\_  
Обязанность \_\_\_\_\_ Право на \_\_\_\_\_  
Обязанность \_\_\_\_\_ Право на \_\_\_\_\_  
Обязанность \_\_\_\_\_ Право на \_\_\_\_\_  
Обязанность \_\_\_\_\_ Право на \_\_\_\_\_

Задание 2. Закончите фразы, касающиеся сказочных героев, необходимо определить, какое право сказочных героев нарушено, и закончить фразу.

1. Полицейский из сказки А.Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушил его право на.... \_\_\_\_\_

2. Балда из сказки А.С.Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на... \_\_\_\_\_

### Здание к конкурсу 3.

Задание 1. Напишите, какие вы знаете права и обязанности человека?

(По пять того и другого).

Обязанность \_\_\_\_\_ Право \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_\_ Обязанность \_\_\_\_\_ Право \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_\_  
Обязанность \_\_\_\_\_ Право \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_\_ Обязанность \_\_\_\_\_ Право \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_\_  
Обязанность \_\_\_\_\_ Право \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_\_

Задание 2. Закончите фразы, касающиеся сказочных героев, необходимо определить, какое право сказочных героев нарушено и закончить фразу.

1. Иван- царевич из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на... (владение имуществом).

2. В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив его право на.... (жизнь).

### Основные права ребенка

Защита детей от насилия, воспитание в них чувства долга, ответственности, добропорядочности, уважения к закону, формирование положительных характеристик личности ребенка является одной из главных задач родителей и государства.

Для того чтобы знать свои права и родителям, и детям желательно ознакомиться с этими основными правовыми документами:

-Конвенция о правах ребенка (Одобрена ООН, 1989 г.)



-Конституция РФ

-Семейный кодекс РФ

-ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Проанализировав данные документы можно выделить основную группу прав ребенка:

- Право на имя и гражданство,
- Право на семью,
- Право на бесплатную медицинскую помощь,
- Право на отдых и досуг,
- Право на посещение школы,
- Право на равенство,
- Право на собственное мнение,
- Право на свободу выражения своих мыслей,
- Право на получение информации,
- Право на защиту от насилия и жестокости,
- Право на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями),
- Право на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию,
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют право на заботу и защиту.

В случае нарушения указанных прав ребенку нужно обращаться прежде всего к родителям (законным представителям), администрации образовательного учреждения, учителю, психологу, и конечно в полицию, в случае бездействия взрослых. Ответственность за нарушения прав ребенка в зависимости от вида нарушения может быть как административная (например, ст.статья 5.35. КоАП РФ предусмотрен всеобъемлющий состав: «неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних»), а также уголовная ответственность (в частности, ст.156 УК РФ, предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним).

Эмансипация несовершеннолетних или, когда ребенок может начать жить взрослой жизнью?

Гражданский кодекс РФ в ст. 27 предусматривает возможность несовершеннолетнего, достигшего 16 летнего возраста, начать трудовую деятельность и эмансипироваться. Что это означает?

Прочитаем ст.27 ГК РФ:

«Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору,

в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда».

Что все-таки означает эмансипация и каковы ее последствия? Прежде всего, это возможность официально начать трудовую деятельность или предпринимательскую деятельность. Для родителей в данном случае есть плюс. Они не отвечают по долгам своего эмансипированного ребенка, т.е. гражданско-правовую ответственность в случае эмансипации ребенок уже несет самостоятельно.

В то же время, чтобы начать трудовую деятельность совсем необязательно обращаться в суд для признания эмансипированным. По общему правилу (ст. 63 Трудового кодекса РФ) заключение трудового договора возможно с 16 лет. Несовершеннолетние, получившие общее образование или получающие общее образование и достигшие возраста 15-ти лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.

С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста 14-ти лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

В то же время Трудовой кодекс РФ (ст.63 ТК РФ) допускает возможность заключения трудового договора даже ранее 14 лет (в театрах, цирках и других учреждениях культуры).