

ПРИНЯТО

Педагогическим (тренерским)
советом МБУ ДО «СШОР
по боксу «Алмаз» г. Челябинска
Протокол от 22.02.23 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СШОР по боксу
«Алмаз» г. Челябинска

В.Б. Репкин

№01-07/27



ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
физкультурно-спортивной направленности в муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского
резерва по боксу «Алмаз» города Челябинска
(МБУ ДО «СШОР по боксу «Алмаз» г. Челябинска)**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу «Алмаз» города Челябинска (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- приказа Министерства Sports РФ от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Устава МБУ ДО «СШОР по боксу «Алмаз» г. Челябинска

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также регламентирует порядок их принятия и утверждения в МБУ ДО «СШОР по боксу «Алмаз» г. Челябинска

1.3. В соответствии с Законом об образовании (ст. 12, п.5) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа самостоятельно разрабатывается и утверждается МБУ ДО «СШОР по боксу «Алмаз» г. Челябинска.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - общеразвивающая программа) разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых.

Общеразвивающая программа направлена на формирование и развитие

творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются и утверждаются МБУ ДО «СШОР по боксу «Алмаз» г.Челябинска в соответствии с Законом об образовании (гл. 2, ст. 12, п.5, гл. 10, ст.75, п.4).

1.6. Образовательная деятельность по утверждённой общеразвивающей программе может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

1.7. Разработка и реализация общеразвивающих программ основана на следующих

· принципах:

- свобода выбора общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие общеразвивающих программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность общеразвивающих программ;
- разноуровневость (ступенчатость) общеразвивающих программ;
- модульность содержания общеразвивающих программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер общеразвивающих программ;
- открытый и сетевой характер реализации общеразвивающих программ.

2.Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности

1.8. МБУ ДО «СШОР по боксу «Алмаз» г.Челябинска реализует общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

1.9. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, содержание общеразвивающих программ должно быть ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.10. Содержание и материал общеразвивающих программ должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

1) Первый год обучения предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную

сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы;

2) Второй год обучения предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы;

3) Третий год обучения предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы. Также предполагает углубленное изучение содержания общеразвивающей программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

1.11. Ежегодно обновляется содержание, реализующихся общеразвивающих программ, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1. Структуру общеразвивающей программы составляют два основных структурных компонента (раздела):

«Комплекс основных характеристик программы»:	«Комплекс организационно-педагогических условий»:
1) пояснительная записка; 2) цель и задачи программы; 3) содержание программы; 4) планируемые результаты;	1) календарный учебный график; 2) условия реализации программы; 3) формы аттестации; 4) оценочные материалы; 5) методические материалы;

2.2. Содержание структурных компонентов общеразвивающей программы:

2.2.1. «Комплекс основных характеристик программы»

- 1) *Пояснительная записка (общая характеристика Программы)* должна содержать:
- *направленность (профиль) общеразвивающей программы* - физкультурно-спортивная;
 - *актуальность общеразвивающей программы* - своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
 - *отличительные особенности общеразвивающей программы* — основные идеи, отличающие программу от существующих;
 - *адресат общеразвивающей программы* - краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики;
 - *объем и срок освоения общеразвивающей программы* - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения);
 - *формы обучения* - очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения»

(Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4);

- *режим занятий, периодичность и продолжительность занятий* — общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий.

2) *Цель и задачи общеразвивающей программы* (цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат; формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами);

3) *Содержание общеразвивающей программы:*

- *Учебный план* содержит следующие обязательные элементы - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся;

- *Содержание учебного плана* - реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы.

4) *Планируемые результаты* - совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых учащимися при освоении общеразвивающей программы по ее завершению; формулируются с учетом цели и содержания программы.

2.2.2. Комплекс организационно-педагогических условий:

1) *Календарный учебный график* - составная часть программы определяющая: количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания учебных этапов.

2) *Условия реализации общеразвивающей программы:*

- *материально-техническое обеспечение* - характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);

- *информационное обеспечение* - аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

- *кадровое обеспечение* — целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора.

3) *Формы аттестации и оценочные материалы* - описание формы и процедуры контроля, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии) и используемых контрольно-измерительных материалов.

4) *Методические материалы* — краткое описание методики работы по программе и включает в себя: особенности организации образовательного процесса; методы обучения; формы организации образовательного процесса; формы организации учебного занятия; педагогические технологии; алгоритм учебного занятия; дидактические материалы.

5) *Информационное обеспечение программы* – это список литературы нормативных документов, печатных и электронных изданий, использованных при составлении Программы, а также список рекомендуемой литературы для учащихся.

III. Требования к содержанию и оформлению структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы.

3.1. Технические требования к оформлению Программы:

- формат листа А-4, ориентация страницы книжная;
- шрифт Times New Roman, размер 12 - 13, обычный, полужирный;
- междустрочный интервал одинарный;
- поля: левое - 2,5 см; правое -1 см; верхнее -1,5 см; нижнее -1,5 см.

3.2. Титульный лист Программы - первая страница, предваряющая текст Программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации нормативного документа, оформляется по форме Приложения 1 и содержит:

- полное наименование образовательной организации;
- дату и номер протокола заседания Педагогического(тренерского) совета учреждения, рекомендовавшего Программу к утверждению;
- сведения об утверждении Программы (подпись директора учреждения, дата утверждения Программы)
- название вида Программы,
- название Программы
- возраст учащихся, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- автор-составитель Программы (Ф.И.О. полностью, должность);
- город разработки Программы.

IV. Порядок согласования и утверждения Программы.

3.1. Программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

3.2. Программы проходят внутреннюю экспертизу, рассматриваются педагогическим(тренерским) советом Учреждения, в случае, если программа была рекомендована к утверждению, утверждаются директором.

3.3. Порядок прохождения утверждения Программы:

- для прохождения внутренней экспертизы Программы предоставляются в методический кабинет в печатном виде. Программа должна быть составлена и напечатана в соответствии с требованиями настоящего Положения.

- первичную экспертизу проводят специалисты методического отдела. Факт согласования фиксируется на титульном листе печатного экземпляра предоставляемой Программы («Согласовано» дата, подпись специалиста, должность, ФИО);

- после устранения замечаний по итогам первичной экспертизы Программа не позднее, чем за неделю до даты заседания педагогического (тренерского) совета, рассматривается членами совета (не менее 2-х), компетентными в вопросах предоставленной общеразвивающей программы. Факт согласования фиксируется на титульном листе печатного экземпляра предоставляемой Программы («Согласовано» дата, подпись специалистов, должность, ФИО);

3.4. Программы, получившие положительное решение педагогического (тренерского) совета и рекомендованные к апробации, утверждаются директором Учреждения.

Общеразвивающие программы хранятся у заместителя директора Учреждения, в ведении которого находится учебно-тренировочный процесс.

Рабочие программы хранятся у тренеров-преподавателей, реализующих общеразвивающую программу.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва по боксу «Алмаз»
города Челябинска

ПРИНЯТО

Педагогическим (тренинским)
советом МБУ ДО «СШОР
по боксу «Алмаз» г. Челябинска
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «СШОР по
боксу «Алмаз» г. Челябинска

В.Б. Репкин

Приказ от _____ №01-07/ _____

Дополнительная общеразвивающая программа

(наименование)

Возраст обучающихся:

Срок реализации:

Автор-составитель:

(должность)

(ФИО)

г. Челябинск